

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ

УТВЕРЖДЕНО
Региональным центром развития движения
«Абилимпикс» в Пермском крае
_____ /ФИО

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ **по компетенции** **«МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД (МАССАЖИСТ)»**



Пермь, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Описание компетенции
2. Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции

Профессия «Массажист» (медицинская сестра по массажу) – профессия, востребованная на рынке труда. В современном мире профессия массажиста становится все более востребованной потому что, в условиях ускоренного ритма жизни люди испытывают больше стрессов и физических нагрузок. Массаж помогает снять напряжение, улучшить кровообращение и общее самочувствие. Все больше людей осознают важность профилактики заболеваний и поддержания здоровья. Регулярный массаж может способствовать улучшению работы иммунной системы, снижению уровня тревожности и депрессии. Профессиональные спортсмены и любители активного образа жизни часто обращаются к массажистам для восстановления после тренировок и соревнований, а также для предотвращения травм.

В зависимости от специфики учреждения массажист (медицинская сестра по массажу) может работать с самыми разными возрастными группами людей: в поликлиниках, частных клиниках, санаториях, пансионатах и реабилитационных центрах, косметологических центрах, салонах красоты, фитнес-центрах; также имеется возможность открыть собственный массажный кабинет.

Должностные обязанности массажиста заключаются в осуществлении контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации рабочего места массажиста, подготовку и проведение, по назначению врача, определенного вида массажа с учетом фиксации состояния пациента вовремя и после массажа, соблюдение правил сочетания видов и техник массажа с другими оздоровительными процедурами (лечебная физкультура, физиотерапия и пр.), ведение медицинской документации.

В профессии массажист (медицинская сестра по массажу) ценятся внимательность, аккуратность, ответственность. При работе с пациентами необходимы развитые коммуникативные качества, тактичность, вежливость.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Отраслевая принадлежность специалистов в компетенции «Медицинский и социальный уход» - здравоохранение, профессия массажист (медицинская сестра по массажу).

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Образовательные и профессиональные стандарты, в рамках которых разработано конкурсное задание:

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|--------------------------|----------------------|---|
| ФГОС Основного общего | ФГОС СПО 34.02.02 | Профессиональный стандарт «Специалист по |

| | | |
|--|---|---|
| образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) | Медицинский массаж (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №448) | медицинскому массажу» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. №774н) |
|--|---|---|

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ
УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН
ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ
ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
компетенции «Медицинский и социальный уход
(массажист)»**

Требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

| Младший школьный возраст |
|--|
| <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с инструментами, материалами; - социальную значимость профессии; - пользоваться терминологией, соответствующей профессии; - требования к температурному режиму, освещенности во время сеанса массажа; - требования к рабочей одежде и обучи массажиста; - санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста; - гигиенические основы массажа; - приемы массажа: разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации и др.; - использовать при ответе средства выразительности речи. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить рабочее место массажиста к работе; - подготовить клиента к процедуре классического массажа; - проводить процедуру классического массажа в соответствии с выбранной зоной; - рационально использовать расходные материалы; - соблюдать нормы и правила поведения. |

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Возраст и форма участия

Соревнования по компетенции «Медицинский и социальный уход дело (массажист)» являются индивидуальными.

3.2. По компетенции соревнуется возрастная группа - младший школьный возраст от 7 лет до 11 лет включительно.

3.3. Конкурсное задание состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. «Что ты знаешь о профессии?»

Модуль 2. «Потрогай профессию руками».

3.4. **Модуль 1** включает задание по отбору изображений инструментов, используемых в профессии; и составление рассказа о профессии по предложенной сюжетной картине. (Приложение 1)

Модуль 2 включает задание по выполнению классического гигиенического массажа рук.

Во время конкурса разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором.

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии? – состоит из 3-х заданий.

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1. Дидактическая игра «Сложи картинку» предлагается сюжетная разрезная картинка о профессии, представленной в данной компетенции.

Описание объекта: из представленного набора картинок сложить сюжетную картинку, представленной в данной компетенции.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- сложить сюжетную картинку, соответствующей компетенции «Медицинский и социальный уход дело (массажист)», назвать профессию;
- убрать рабочее место.

Задание 2. Дидактическая игра «Выбери предмет» из предложенного спектра различных объектов.

Описание объекта: из представленного набора картинок выбрать предметные/сюжетные картинки, представленной в данной компетенции и объяснить свой выбор.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- выбрать предметные/сюжетные картинки, соответствующей компетенции «Медицинский и социальный уход (массажист)», объяснить свой выбор;
- убрать рабочее место.

Задание 3. Дидактическая игра «Составь последовательность» из

серии картинок (не более 5-х картинок на зональном этапе и не более 6-х на региональном этапе).

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить картинки в определённой последовательности;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

Лимит времени на подготовку задания: **до 15 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 7 минут**

Модуль 2. Потрогай профессию руками

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Задание: по выполнению классического гигиенического массажа рук, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).

Описание объекта: приготовить рабочее место и выполнить классический гигиенический массаж рук, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация)

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- ознакомиться с материалами для работы;
- подготовить рабочее место для выполнения задания;
- вымыть руки водой с моющим средством или обработать антисептиком, кремом;
- провести опрос модели о состоянии здоровья;
- выполнить классический гигиенический массаж рук, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) и массажное кольцо;
- провести гимнастику для рук и пальцев с речевым сопровождением (творческое задание);
- задавать вопросы о состоянии комфорта в ходе процедуры массажа;
- вымыть руки водой с моющим средством или обработать антисептиком;
- убрать рабочее место.

Лимит времени на выполнение задания: **35 минут.**

Лимит времени на представление задания: **5 минут.**

3.5. Участники-команды при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Фестиваля-

конкурса разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

| № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Оценка жюри (баллы) |
|---|--|--|---------------------|
| Модуль 1. Что ты знаешь о профессии? | | | |
| 1. | Отбирает все карточки, соответствующие заданию | 10 баллов – выбраны правильно все карточки 5 баллов – выбраны 3 правильных карточки 2 балла – выбрана 1 правильная карточка 0 баллов – правильные карточки не выбраны | |
| 2. | Владеет профессиональной терминологией, соответствующей профессии | 10 баллов – использует профессиональные термины 5 баллов – использует 1-2 профессиональных термина 0 баллов – не использует профессиональные термины | |
| 3. | Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетных картинок | 10 баллов – представленный рассказ развернутый, соответствует содержанию сюжетных картинок 5 баллов – представленный рассказ не полный, но соответствует содержанию сюжетных картинок 1 балл – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетных картинок 0 баллов – рассказ не представлен | |
| 4. | Соблюдение культурных норм и правил (участник поприветствовал экспертов, представился, сообщил о готовности представить результат) | 5 балл – соблюдены нормы и правила 2 балла – частично соблюдены нормы и правила 0 баллов – не соблюдены нормы и правила | |

| № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Оценка жюри (баллы) |
|--|---|--|---------------------|
| | работы, привел в порядок рабочее место) | | |
| 5. | Соблюдение лимита времени на выполнение заданий | 5 баллов – задание выполнено вовремя 0 баллов – команда выполнила задание не вовремя | |
| | Итого | 40 баллов | |
| Модуль 2. Потрогай профессию руками | | | |
| 1. | Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания | 10 баллов – отсутствие нарушений при организации рабочего места 5 баллов - незначительные нарушения в организации рабочего места 0 баллов – множественные нарушения в организации рабочего места | |
| 2. | Наличие спецодежды (халат, головной убор, удобная обувь) | 5 баллов – наличие спецодежды 2 балла – наличие одного элемента спецодежды 0 баллов – отсутствие спецодежды | |
| 3. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм | 5 баллов – соблюдение санитарно-гигиенических норм 3 баллов – частичное соблюдение санитарно-гигиенических норм 0 баллов – не соблюдены санитарно-гигиенических норм | |
| 4. | Положение массажиста при выполнении процедуры массажа (эргономика массажиста) | 0-5 баллов – при выполнении массажа | |
| 5. | Соблюдение порядка очередности выполнения массажных приемов | 10 баллов – соблюдение очередности выполнения массажных приемов 5 баллов – частичное соблюдение очередности | |

| № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Оценка жюри (баллы) |
|----|---|--|---------------------|
| | | выполнения массажных приемов 0 баллов – не соблюдение очередности выполнения массажных приемов | |
| 6. | Соответствие выполняемых массажных приемов: - поглаживание - растирание - разминание - вибрация - гимнастика для пальцев рук | 10 баллов – соответствие выполняемых массажных приемов 5 баллов – частичное соответствие выполняемых массажных приемов 0 баллов – несоответствие выполняемых массажных приемов | |
| 7. | Соблюдение необходимого темпа при выполнении основных приемов массажа | 5 баллов – соблюдение необходимого темпа при выполнении основных приемов массажа 0 баллов – не соблюдение необходимого темпа при выполнении основных приемов массажа | |
| 8. | Соблюдение лимита времени на выполнение заданий | 5 баллов – задание выполнено вовремя 0 баллов – задание выполнено не вовремя | |
| | Итого | 60 баллов | |
| | ИТОГО | 100 баллов | |

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

| ОБОРУДОВАНИЕ НА УЧАСТНИКОВ | | | | |
|----------------------------|--------------|---|-------------------|-------------------------|
| № | Наименование | Технические характеристики оборудования | Единица измерения | Необходимое кол-во, шт. |
| 1. | Стул детский | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| 2. | Стол детский | На усмотрение организатора | шт. | 5 |

| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | | | | |
|---|---|----------------------------|-----|----|
| 1. | Антибактериальные, дезинфицирующие влажные салфетки | На усмотрение организатора | уп. | 5 |
| 2. | Салфетки бумажные, двухслойные, вытяжные | На усмотрение организатора | уп. | 5 |
| 3. | Антисептическое средство, спрей для обработки рук | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| 4. | Массажные кольца («суджок») | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| 5. | Крем для массажа | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ | | | | |
| 1. | Столз взрослые | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 2. | Стул взрослый | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| 3. | Папка-планшет с прижимом | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| 4. | Ручка шариковая | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| 5. | Карандаш простой | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 6. | Ластик | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ | | | | |
| 1. | Белый халат (одноразовый) | | шт. | 1 |
| 2. | Колпак (косынка) (одноразовая) | | шт. | 1 |
| 3. | Сменная обувь | | шт. | 1 |
| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ | | | | |
| 1. | Урна с пакетом | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 2. | Вода бутилированная | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 3. | Одноразовые стаканчики | На усмотрение организатора | шт. | 20 |

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

6.1. Общие требования безопасности:

- необходима повышенная яркость света рабочей зоны;
- не использовать для сидения стулья с подлокотниками;
- на площадке должен находиться помогающий персонал для наблюдения и помощи в деятельности участников, а также выявления плохого самочувствия ребенка;
- следить, чтобы использованные салфетки не оставались на столе, убираться в мусорную корзину или специально отведенное место.

6.2. Не допускается:

- отвлекаться и отвлекать других участников и сотрудников посторонними разговорами;
- класть использованные гигиенические салфетки в карман.

6.3. Требования по охране труда перед началом работы:

- надеть рабочую одежду (халат, колпак или косынку);
- снять на время выполнения задания браслеты, часы, кольца.

6.4. Требования по охране труда по окончании работы:

- привести в порядок рабочее место;
- вымыть руки водой с моющим средством или обработать антисептиком.

6.5. Требования по охране труда в аварийных ситуациях. При возникновении аварийной ситуации необходимо:

- остановить выполнение задания, отключить электрическое оборудование, принять меры к эвакуации из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

6.6. В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;
- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации;
- при невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

6.7. При несчастном случае необходимо:

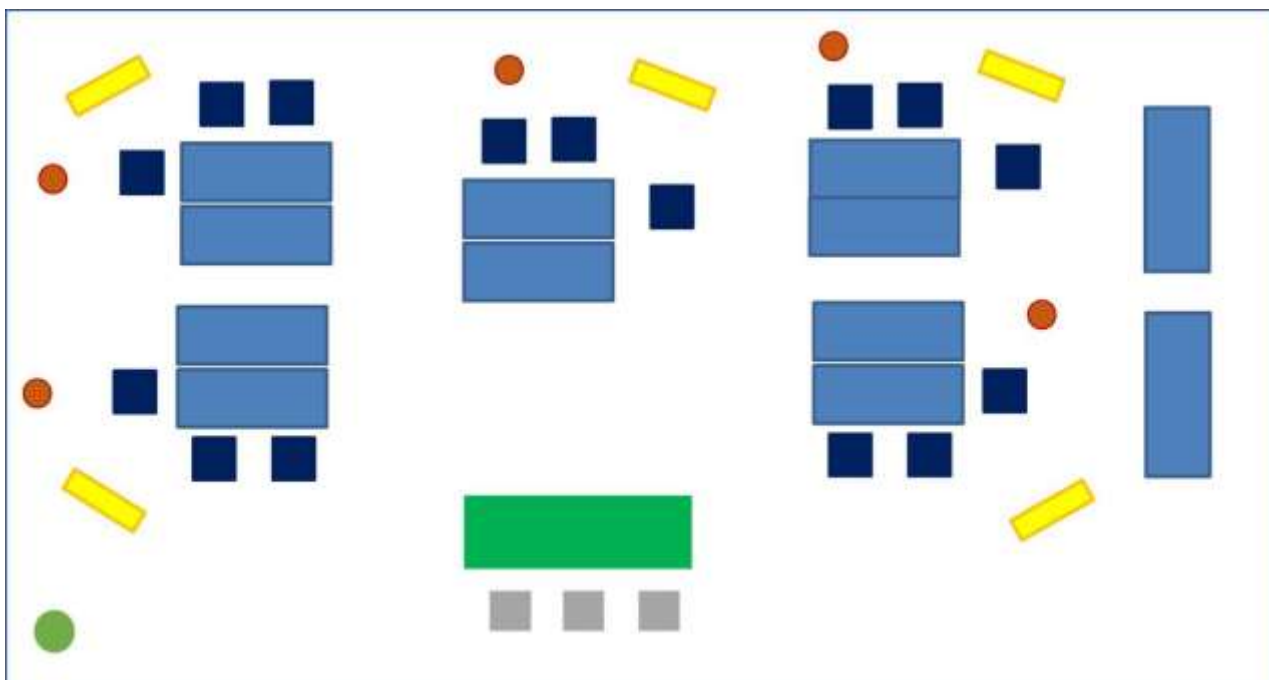
- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью

окружающих;

- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу;

- в случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и других симптомов) необходимо прекратить работу, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



Приложение 1



Инструкционно - технологическая карта
Компетенция «Парикмахерское искусство»
Категория: младшие школьники

| № | Наименование операции | Последовательность действий | Материалы и оборудование |
|----|---|--|--|
| 1. | подготовь рабочее место для проведения массажа |  | массажное кольцо («Су-Джок»), жидкое мыло, антисептик, ватный диск, крем для рук |
| 2. | вымой руки водой или обработать антисептиком |  | жидкое мыло, антисептик, ватный диск |
| 3. | обработай руки кремом |  | крем для рук |
| 4. | Выполни классический гигиенический массаж рук, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) |  | |
| 5. | выполнить массаж рук, используя массажное кольцо (Су-Джок) |  | массажное кольцо, «Су-Джок» |

| № | Наименование операции | Последовательность действий | Материалы и оборудование |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 6. | Выполни гимнастику для рук и пальцев с речевым сопровождением |   | «Су-Джок» |
| 7. | вымой руки водой или обработать антисептиком |  | жидкое мыло, антисептик, ватный диск |
| 8. | убрать рабочее место | | |